Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 768A0B59321CB4C68B9F40E74A014360
Владелец: Панас Наталья Викторовна
Действителен: с 19.11.2025 до 12.02.2027

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине ОП.06 Охрана труда

по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ

2025

Контрольно-оценочные средства (далее- КОС) разработаны:

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- учебного плана по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;
– рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда.

РАЗРАБОТЧИК (-И):
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Короткова Н.Ф.

КОС РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 26сентября 2025 г.

КОС рекомендован к переутверждению на _____-_____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается)
РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии
_____*(наименование МК)*
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестациипо учебной дисциплине

4.Лист согласования

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1 КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

1.2. КОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

1.3. В результате текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и (или) профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания/ личностные, метапредметные и предметные результаты, общие и профессиональные компетенции	Критерии оценки	Форма контроля и методы контроля
умения		
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	- применяет методы и средства защиты от опасностей при выполнении технологических процессов слесарной обработки; - обеспечивает безопасные условия труда в процессе слесарной обработки; - анализирует травмоопасные и вредные факторы в процессе слесарной обработки	Оценка результатов выполнения: практической работы контрольной работы самостоятельной работы тестирования
знания		
- воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	- знает основные негативные факторы, воздействующие на человека - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в промышленной организации	Оценка результатов выполнения: практической работы контрольной работы тестирования
Общие компетенции		
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и	Понимает сущность и значимость будущей профессии; организует собственную деятельность; анализирует рабочую ситуацию; осуществляет поиск	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	информации и использует информационно-коммуникационные информации; работает в команде; готов исполнять воинский долг	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. ПК 1.3Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. ПК 1.4Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Выполняет слесарную обработку, сборку и регулировку, ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена
ПК 2.2.Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 2.3.*Выполнять* сборку машиностроительных изделий, узлов и механизмов	Выполняет слесарную обработку, сборку машиностроительных изделий, узлов и механизмов.	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена
ПК3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. ПК3.2 Выполнять ремонт	Подготавливает рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ, выполняет ремонт и регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин Осуществляет техническое	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена

отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ПК3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.	обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	

2. Оценочные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине.

Практическая работа №2

Тема: Организация охраны труда на предприятии

Цель: изучить общие вопросы организации охраны труда на промышленном предприятии

Ход работы: изучить теоретический материал (конспект лекций, методические рекомендации) и ответить на вопросы:

1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие правила, нормы и т.п. по ОТ.
2. Кто на предприятии может осуществлять функции специалиста по ОТ?
3. В чем заключается отличие обучения по охране труда и проведения инструктажей по ОТ?
4. Составьте таблицу по следующей форме:

Вид инструктажа					
Кто проводит?					
С кем проводят?					
Когда проводят?					
Какова сущность инструктажа (т.е. о чем?)					
Где регистрируется (т.е. делается отметка о проведении инструктажа)					

5. Какие обязанности по ОТ должны выполнять работники предприятия?
6. Какие обязанности по ОТ должен выполнять работодатель? За какие нарушения он несет ответственность?
7. Работники предприятия должны обучатся правилам безопасности по одним и тем же программах? Если нет, то почему?
8. Кто проверяет организацию охраны труда на предприятии и как часто?

Сделайте вывод по проделанной работе.

Теоретическая часть

Общие понятия

Правила и нормы безопасности труда на предприятии разрабатываются и утверждаются специальными службами в соответствии с Трудовым кодексом РФ и федеральными и отраслевыми подзаконными актами. В соответствии с Постановлением Минтруда от 22.01.2001 № 10 количество численности работников трудоохранной службы рассчитывается в зависимости от количества людей на предприятии.

Можно пригласить на договорных условиях специалиста или компанию и отдать им полностью подготовку необходимых локальных актов и проведение учебы и инструктажей, если на предприятии работает менее 50 человек списочного состава (письмо Минтруда в от 11.11.2016 № 15-2/В-3673).

Для организации Службы ОТ издается приказ, в котором вводится штатная единица или единицы работников службы охраны труда: руководитель службы, один или несколько специалистов.

Управление охраной труда на предприятии могут осуществлять руководители, получившие удостоверение о том, что они прошли обучение и проверку знаний по ОТ в аттестованной обучающей организации, имеющей лицензию. Все остальные сотрудники, кроме тех, кто входит в комиссию по проверке знаний, а также специалистов-трудоохранников, также учатся, но внутри предприятия.

Кроме обучения, обязательно проводятся инструктажи по ОТ.

Виды инструктажей:

- вводный
- первичный;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

Для проведения инструктажей нужны инструкции, с которыми знакомят работников, а для проведения обучения по ОТ разрабатываются и утверждаются программы. Промышленная, экологическая безопасность на предприятии, охрана труда — не синонимы. Первая определяется Федеральным законом № 116-ФЗ от 21.07.1997, вторая — Федеральным законом № 7-ФЗ от 10.01.2002, а последняя — Трудовым кодексом и подзаконными актами.

Мероприятия по ознакомлению с правилами безопасности

Программы внутреннего обучения сотрудников можно разработать на основе «Примерной программы». После того как специалист по ОТ программу разработает, ее нужно ввести в действие приказом по предприятию. Факт завершения учебы по ней фиксируется протоколом (п. 3.6 и Приложение 1 Постановления Минтруда № 1/29 от 13.01.2003).

Для проведения инструктажей можно использовать Типовые инструкции по охране труда или разработать собственные, в соответствии с «Методическими рекомендациями…», утвержденными Минтрудом 13.05.2004. Факт прохождения инструктажа фиксируется в специальном журнале и (или) личных карточках, в которых отмечаются все виды инструктажей, кроме вводного. Для него должен быть заведен отдельный журнал.

Обязанности работников

Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ» определены обязанности работников по соблюдению требований ОТ и ответственность за нарушение законодательства об ОТ. Работники обязаны соблюдать нормы, правила, инструкции по ОТ, правильно применять средства защиты, немедленно сообщать непосредственному руководителю о всех произошедших НС и ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью людей.

Обязанности работодателя

Согласно Федеральному закону «Об основах охраны труда в РФ» и ст. 212 ТК РФ, ответственность за состоянием условий и ОТ в организации возлагается на работодателя, вне зависимости от того, есть ли кто-то из сотрудников, занимающихся охраной труда, или нет. В качестве специалистов по ОТ могут быть специалисты, изучавшие в вузе или среднем профессиональном заведении соответствующие дисциплины, прошедшие стандартное обучение по программе повышения квалификации (Письмо Минтруда от 13.12.2016 № 15-2/ООГ-4380).

Обязанности службы ОТ

Основным документом, регулирующим обязанности трудоохранной службы, является **Постановление Минтруда от 08.02.2000 № 14.** В нем разработаны рекомендации по созданию этого производственного подразделения и специфика его деятельности. Сотрудники отдела разрабатывают программы обучения и инструкции по охране труда, проводят необходимые инструктажи и организуют регулярное повышение квалификации руководства и членов комиссии по ОТ в специализированных организациях. Кроме того, они обязаны заниматься расследованием несчастных случаев, произошедших на предприятии, согласно «Положению о расследовании…» № 73, утв. Постановлением Минтруда от 24.10.2002 и вовремя сообщать о них работодателю, прокуратуру, местные органы исполнительной власти и др. в в завыисимости от тяжести несчастного случая. Например, групповой НС, тяжелый НС или со смертельным исходом.

Еще одним направлением работы для специалистов ОТ является организация медосмотров сотрудников, согласно Приказу Минздравсоцразвития от 12.04.2011 № 302н, и психиатрических освидетельствований по Постановлению Правительства № 695 от 23.09.2002.

Отдельно следует упомянуть и подготовку необходимых документов для проведения регулярной и внеплановой специальной оценке условий труда (СОУТ), в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ.

Обучение правилам безопасности

Отдел ОТ должен обучить всех сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях (Письмо Минтруда от 07.07.2017 № 15-2/В-1755). Для организации такого обучения приглашается врач, лучше травматолог. Но инструкцию должны разработать самостоятельно.

Трудоохранный специалист должен следить за подтверждением квалификации отдельных категорий работников, трудящихся во вредных и опасных условиях труда. У них своя, отдельная система допуска к работе. Речь идет о сварщиках, электриках и других специальностях.

Ответственность за нарушение правил

Если речь идет о правонарушениях, для наложения штрафов будет использована ст. 5.27.1 КоАП (Кодекс административных правонарушений). По ч. 1 работодателя оштрафуют за отсутствие специалиста по ОТ (Письмо Минтруда от 29.12.2016 № 15-2/ООГ-4698), за неразработанные программы обучения и отсутствие инструкций (Постановление 19ААС от 27.10.2017 № А35-10378/2016). А также работодателя ждет наказание, если руководители пройдут повышение квалификации в области ОТ в «неаккредитованной» обучающей организации. Для трудоохранных преступлений используется ст. 143 УК РФ. По ней накажут руководителей и специалистов, если на предприятии произойдет групповой несчастный случай, в результате которого кто-нибудь погибнет или серьезно пострадает.

Контроль за службой ОТ

Организацию службы безопасности труда (охраны труда) на предприятии проверяет Государственная инспекция труда (ГИТ). Согласно Постановлению Правительства № 806 от 17.08.2016, плановые проверки предприятий надзорный орган осуществляет с регулярностью от 1 года до 6 лет. Существуют внеплановые проверки, основанием которых может быть любая жалоба на действия работодателя, как его сотрудников, так и кого-нибудь со стороны, например СМИ.

Практическая работа №4

Тема работы **Электробезопасность. Требования к электроинструментам и переносным электрическим светильникам**

Цель: **изучить вопросы электробезопасности на производстве; знать требования, предъявляемые к электроинструментам и светильникам**

Ход работы:

1. Изучить **теоретический материал (см. конспект, приложение).**
2. **Ответить на вопросы:**

1 вариант	2 вариант
1.Какое действие оказывает электрический ток на организм человека? 2. На какие классы делятся электротехнические изделия по	1.Каковы результаты действия эл.тока на организм человека? 2.Как классифицируются помещения по степени опасности поражения эл.током?

способу защиты человека от поражения электрическим током? 3. Какие мероприятия по электробезопасности относят к организационным? 4. Какие средства защиты и приспособления применяет персонал, обслуживающий электроустановки? 5. Перечислите электроинструменты, применяемые на предприятиях 6. Перечислите основные правила эксплуатации электроинструментов и переносных светильников.	3. Какие мероприятия по электробезопасности относят к техническим? 4.Какие средства защиты и приспособления применяет персонал, обслуживающий электроустановки? 5. Перечислите возможные случаи, при которых может возникнуть опасность поражения эл.током на предприятиях 6.Перечислите основные правила эксплуатации электроинструментов и переносных светильников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Электробезопасность

На промышленном предприятии широко применяют следующие электроинструменты: электродрели, электрогайковерты, электрошпильковерты, резбонарезатели, зачистные, шлифовальные, полировальные, клапанно-притирочные машины. С помощью этих инструментов производят крепежные, шиномонтажные и демонтажные работы, зачищают сварные швы, готовят автомобили для покраски и других работ.

Повышенная опасность поражения электрическим током возникает в следующих случаях: при частом перемещении инструмента и, как следствие, большой вероятности механического повреждения обмоток и питающих проводов; при работе на открытом воздухе, при повышенной влажности, в контакте с различными веществами, разрушающе действующими на изоляцию (минеральные масла, кислоты, щелочи и др.); при наличии токопроводящей пыли, возникающей при зачистке и шлифовке металлических поверхностей; при наличии плотного и длительного контакта между металлическим корпусом, руками и телом работающего; при прикосновении электроинструмента к металлическим частям автомобиля, металлоконструкциям здания и другим заземленным металлическим и другим токопроводящим предметам.

Электроинструменты должны удовлетворять требованиям государственных стандартов и технических условий в части электробезопасности и использоваться в работе с соблюдением Правил по охране труда при работах с соответствующими приспособлениями и инструментами.

Все электроинструменты хранят в инструментальной и выдают рабочему только после предварительной проверки. Электроинструменты без двойной изоляции выдают вместе с защитными средствами (диэлектрическими перчатками, коврами, галошами). Допускается эксплуатировать электроинструмент только с исправной изоляцией токоведущих частей.

В помещениях предприятия без повышенной опасности разрешается применять электроинструмент класса I на напряжение не выше 220 В. В помещениях с повышенной опасностью и вне помещений должен использоваться электроинструмент классов II и III на напряжение не выше 42 В. Если невозможно использовать электроинструмент на напряжение 42 В и ниже из-за его недостаточной мощности, работать можно электроинструментом на напряжение не выше 220 В. При этом заземление или зануление металлического корпуса электроинструмента (за исключением электроинструмента с двойной изоляцией или питающегося от разделительного трансформатора) происходит с обязательным использованием защитных средств.

Заземлять или занулять электроинструмент надо посредством специальной жилы сечением 1,5 мм^2, присоединенной к специальному контакту вилки втычного соединения. Этот контакт при включении входит в соприкосновение прежде, чем контакты фазных проводников, а при выключении разъединяется последним.

В особо опасных помещениях и при наличии неблагоприятных условий (работа внутри металлических резервуаров) разрешается пользоваться электроинструментом только класса III на напряжение не выше 42 В с обязательным применением защитных средств.

Класс переносного электроинструмента и ручных электрических машин должен соответствовать категории помещения и условиям производства работ с применением в отдельных случаях электрозащитных средств.

При использовании электроинструмента с двойной изоляцией (корпус выполнен из диэлектрических материалов) запрещается устройство заземления или зануления, а применение защитных средств необязательно. Электроинструменты с двойной изоляцией следует ежесменно тщательно осматривать и очищать от загрязнений, так как возможно ухудшение диэлектрических свойств дополнительной изоляции при загрязнении ее токопроводящей пылью, нефтепродуктами, наличии на поверхности трещин и влаги.

Присоединять электроинструмент к электросети разрешается только при помощи втычного соединения. При этом корпус втычного соединения, выполненный из металла, должен быть электрически соединен с контактом заземления или зануления. Категорически запрещается присоединять электроинструмент к электрической сети путем скручивания проводов или «набросом».

Работать с электроинструментом разрешается лицам, имеющим I группу по электробезопасности. К работе с электроинструментом класса I в помещениях с повышенной опасностью поражения электрическим током и вне помещений допускаются лица, имеющие группу по электробезопасности не ниже II.

При пользовании электроинструментом запрещается:

- передавать его даже на непродолжительное время другим лицам;

-разбирать и самим ремонтировать как электроинструмент, так и провод, втычные соединения и т.п.;

-держаться за провод электроинструмента или касаться вращающегося режущего инструмента, удалять руками стружку или опилки во время работы инструмента или до полной его остановки;

-работать с приставных лестниц;

-допускать прикосновения соединительных проводов горячих, влажных и масляных поверхностей;

-работать на открытом месте под дождем или при снегопаде;

-оставлять электроинструмент без надзора и включенным в электрическую сеть.

Переносные электрические светильники работники предприятий используют при выполнении операций под автомобилем (оборудованием), внутри различных емкостей, снаружи здания в темное время суток и в других случаях, когда необходимо создать дополнительное освещение слабо освещенных и малодоступных для света мест.

Для питания переносных светильников в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных должно применяться напряжение не выше 42 В, а при наличии особо неблагоприятных условий — не выше 12 В.

Допускается использовать только светильники заводского изготовления, имеющие защиту от механических повреждений (предохранительную сетку или другие приспособления).

Металлические корпуса переносных светильников на напряжение выше 42 В заземляют или зануляют посредством специальной жилы гибкого кабеля, которая не должна одновременно служить для подвода рабочего тока.

Вилки втычных соединителей переносных светильников должны быть выполнены так, чтобы исключалась возможность включения их в розетки с более высоким номинальным напряжением, чем номинальное напряжение вилки.

Для питания электроинструмента и переносных светильников малым напряжением используют специальные понижающие трансформаторы, преобразователи, выпрямители, аккумуляторы, батареи гальванических элементов. Запрещается питание от автотрансформаторов, так как при этом сеть малого напряжения оказывается электрически связанной с сетью высшего напряжения.

Состояние изоляции проводов, заземления электроинструмента и переносных светильников следует проверять контрольными приборами не реже одного раза в 6 месяцев; для этого на предприятии специально выделяется лицо, имеющее квалификационную группу по технике безопасности не ниже III.

Перед началом работ с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками следует:

- определить по паспорту класс машины или инструмента;
- проверить комплектность и надежность крепления деталей;
- убедиться внешним осмотром в исправности кабеля (шнура), его защитной трубки и штепсельной вилки, целости изоляционных деталей корпуса, рукоятки и крышек щеткодержателей, защитных кожухов;
- проверить четкость работы выключателя;
- выполнить (при необходимости) тестирование устройства защитного отключения (УЗО);
- проверить работу электроинструмента или машины на холостом ходу;
- проверить у машины I класса исправность цепи заземления (корпус машины - заземляющий контакт штепсельной вилки).

Не допускается использовать в работе ручные электрические машины, переносные электроинструменты и светильники с относящимся к ним вспомогательным оборудованием, имеющие дефекты.

При пользовании электроинструментом, ручными электрическими машинами, переносными светильниками их провода и кабели должны по возможности подвешиваться.

Непосредственное соприкосновение проводов и кабелей с горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами не допускается.

Кабель электроинструмента должен быть защищен от случайного механического повреждения и соприкосновения с горячими, сырыми и масляными поверхностями.

Не допускается натягивать, перекручивать и перегибать кабель, ставить на него груз, а также допускать пересечение его с тросами, кабелями, шлангами газосварки.

При обнаружении каких-либо неисправностей работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментом и светильниками должна быть немедленно прекращена.

Контрольный срез по дисциплине «Охрана труда», тема «Общие понятия о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости»

1. Выберите правильный ответ:

Назовите основные причины травматизма

А) Движущиеся части; Б) Шум; В) Влажность

2. Вставьте пропущенные буквы:

Несчастные случаибыть

Е									и	Г									

3. Выберите правильный ответ:

Профессиональное заболевание легких в результате воздействия пыли

А) Ревматизм; Б) Силикоз; В) Кессонная болезнь;

4. Выберите правильные ответы:

Травмы, подлежащие расследованию

А) произошли при выполнении работы в личных целях
Б) произошли во время работы вахтовым методом
В) произошли во время следования на работу на транспорте предприятия
Г) произошли во время ликвидации аварий
5. Выберите правильный ответ:
Состав комиссии по расследованию легких несчастных случаев:
А) не менее 5 человек, возглавляет начальник участка, на котором произошел НС
Б) не менее 3 человек, возглавляет начальник участка, на котором произошел НС
В) не менее 3 человек, возглавляет работодатель.
Г) не менее 3 человек, возглавляет инспектор по труду.
6. Выберите правильные ответы:
Сохранение постоянной температуры тела обеспечивает
А)испарение пота; Б) применение защитных очков; В) воздушное душирование
7. Выберите правильные ответы:
Для защиты организма человека от вредного влияния теплового излучения необходимо:
А) изолировать источники тепла; Б) Применять для изготовления спецодежды водонепроницаемые ткани; В) установить на рабочем месте автоматы с питьевой водой и солью; Г) Выдавать талоны на молоко; Д) Применять дистанционное управление
8. Выберите правильный ответ:
Обезвоживание и обессоливание организма человека может быть в результате воздействия на него:
А) Шума; Б) Вибрации; В) Теплового излучения; Г) Ионизирующего излучения; Д) Магнитного излучения
9. Выберите правильный ответ:
К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относятся:
А) Бактерии; Б) Электрический ток; В) Монотонность труда; Г) Раздражающие вещества
10. Выберите правильный ответ:
Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающая влияние на работоспособность и здоровье человека - это
А) Безопасные условия труда; Б) Охрана труда; В) Условия труда; Г) требования охраны труда
11. Выберите правильный ответ:
Мгновенное повреждение тела человека или нарушение функций его органов – это
А) Профессиональное заболевание; Б) Травма; В) периодическое заболевание; г) Сезонное заболевание
12. Выберите правильный ответ
Кому должен сообщить работник о внезапно возникшей опасности или аварийной ситуации?
А) Вышестоящему руководителю; Б) Диспетчеру; В) Лицо технического надзора; Г) Всем выше перечисленным
13. Выберите правильный ответ:
Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо их воздействие не превышают установленные нормы – это
А) Требования охраны труда; Б) Условия туда; В) Безопасные условия труда; Г) Опасные и вредные производственные факторы
14. Выберите правильный ответ:
Классификация опасных и вредных производственных факторов приведена в
А) Конституции РФ; Б) Трудовом кодексе РФ; В) инструкциях по охране труда; Г) Стандартах ССБТ

Критерии оценивания:
«Отлично» -18-20баллов; «Хорошо» - 15-17 баллов; «Удовлетворительно - 12-14 баллов

3. Оценочные материалы для организации и проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Охрана труда проводится в форме зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания: **зачет/незачет**

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Выберите правильный ответ

1	Кто проводит инструктаж по охране труда на рабочем месте? 1**.**Руководитель подразделения. 2.Бригадир. 3.Специалист по охране труда.
2	К физическим вредным и опасным производственным факторам относятся: 1.Бактерии 2.Электрический ток 3. Монотонность труда 4.Раздражающие вещества
3	На каких работах запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет? 1.На работах с вредными, опасными и тяжелыми условиями труда. 2.На сверхурочных и ночных работах. 3.На работах, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию. 4.На всех вышеназванных работах.
4	К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относятся: 1.Бактерии 2.Электрический ток 3. Монотонность труда 4.Раздражающие вещества
5	Ответственность за состоянием ОТ на предприятии несет: 1.Работник 2. Начальник цеха, отдела 3. Инженер по ОТ 4. Работодатель
6	Кто несет ответственность за соблюдение требований ОТ и нарушение законодательства по ОТ? 1. Все категории работников 2. Начальник цеха, отдела 3. Инженер по ОТ 4. Рабочий, служаший
7	В каком документе оговорены требования к рабочему перед началом работы, во время работы и после работы? 1. Конституция РФ 2. Трудовой кодекс РФ 3. Инструкция по охране труда 4. Отраслевые нормы и правила по БТ
8	Прогул, это отсутствие работника на работе без уважительной причины, в течение рабочего дня… 1.Более четырех часов. 2.Более трех часов. 3.Более двух часов. 4.От двух до четырех часов.
9	Профессиональное заболевание легких в результате воздействия пыли 1. Ревматизм

	2. Силикоз 3. Кессонная болезнь 4. Виброболезнь
10	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это: 1. Безопасные условия труда 2. Охрана труда 3. Условия труда 4. Требования охраны труда
11	Условия труда, прикоторых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо их воздействие не превышает установленные нормы 1. Требования охраны труда 2. Условия труда 3. Безопасные условия труда 4. Опасные и вредные производственные факторы
12	При выполнении работы, не связанной с прямыми обязанностями работника проводят инструктаж 1. Первичный на рабочем месте 2. Повторный 3. Целевой 4. Внеплановый
13	Повторный инструктаж проводят не реже 1. 1 раза в год 2. 1 раза в шесть месяцев 3. 1 раза в месяц
14	Наиболее эффективный способы борьбы с вредными и опасными факторами производственной среды: 1. В источнике 2. По пути распространения 3. Применение СИЗ
15	Мгновенное повреждение тела человека или нарушение функций его органов – это: 1. Профессиональное заболевание 2. Травма 3. Периодическое заболевание 4. Сезонное заболевание
16	Способы защиты от шума 1. Замена подшипников скольжения на подшипники качения 2. Замена подшипников качения на подшипники скольжения 3. Спец.одежда и спец.обувь 4. Защитная маска
17	Каким документом оформляется несчастный случай по пути с работы или на работу? 1.Акт произвольной формы. 2.Акт по форме Н-1 3.Объяснительная записка от пострадавшего и свидетелей.
18	Обезвоживание и обессоливание организма человека может быть в результате воздействия 1. Шума 2. Вибрации 3. Теплового излучения 4. Ионизационного излучения

	5. Магнитного излучения
19	Положение пострадавшего при транспортировании при повреждении грудной клетки: 1. Лежа на спине, на носилках 2. Лежа на боку, на носилках. 3. Лежа на спине, на носилках, валик под шею и поясницу. 4. Сидя или полусидя
20	Характеристики микроклимата: 1. Температура воздуха, относительная влажность воздуха, уровень шума, освещенность 2. Температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения 3. Температура поверхностей, скорость движения воздуха, концентрация кислорода в воздухе рабочей зоны
21	Какие огнетушители нельзя применять для тушения электроустановок под напряжением? 1. Воздушно-пенные 2. Углекислотные 3. Химические воздушно-пенные 4. порошковые
22	Когда можно и пользовать для тушения пожаров механические средства (брезент, песок, войлок)? 1. В начале воспламенения, когда горючие вещества еще не успели нагреться 2. При тушении твердых и жидких горючих материалов, когда вода малоэффективна. 3. При тушении ЛВЖ и ГЖ в емкостях
23	В производственном помещении температура воздуха может быть длительное время более 30^0С. К какому классу помещений по опасности поражения эл.током относится это помещение? 1. Без повышенной опасности 2. С повышенной опасностью 3. Особо опасное
24	Какая величина эл.тока вызывает остановку дыхания? 1. 0,1А 2. 0,001А 3. 0.015А 4. 0.050А
25	Какая частота вибраций наиболее опасно влияет на организм человека? 1. 1-2 Гц длительное время 2. 1-2 Гц 3. 6-9 Гц

Ключи

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
1	**2**	**4**	**3**	**4**	**1**	**3**	**1**	**2**	**3**	**3**	**3**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**4**	**2**	**3**	**1**	**2**	**4**	**3**

Примечание. Общее число оцениваемых показателей (баллов) – 25 (100%).

Критерии оценивания:

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Отметка уровня подготовки
60 и более (15-25)	«зачтено»
менее 60 (14 и менее)	«не зачтено»

4.Лист согласования

4.1 Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В КОС внесены следующие дополнения/изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК

_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

4.2 Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В КОС внесены следующие дополнения/ изменения:

_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК

_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____